

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» (БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»)

Приложение 2
к приказу от 18.10.2024 № 396/од

Принято методическим советом
Протокол № 1 «17» октября 2024
г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ
КОНКУРСОВ «ЛУЧШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ
ГРУППА ГОДА», «ЛУЧШИЙ СТУДЕНТ
ГОДА», «КУРАТОР ГОДА»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует процедуру проведения ежегодных конкурсов «Лучшая студенческая группа года», «Лучший студент года», «Куратор года» БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» (далее – Конкурсы).

1.2 Организатором конкурса является БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическим обеспечением Конкурсов являются:

2.1 Акты федерального уровня:

Конституция Российской Федерации;

Конвенции ООН о правах ребенка;

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последними изменениями);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 №Пр-2753)

Федеральный закон от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

2.2 Локальные правовые акты:

Положение о кураторстве БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;

Положение о постановке на внутриколледжный контроль БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Положение о Совете профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Положение о студенческом спортивном клубе «Импульс» БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;

Положение о волонтерском движении «Парус надежды» БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;

Положение о молодежном медиацентре «ВФОКУСЕ» БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

План работы на учебный год

Рабочая программа воспитания с приложением календарного плана воспитательной работы.

3. Цели и задачи конкурсов:

3.1. Конкурсы проводятся в целях повышения качества воспитательной работы с учебной группой, поднятия престижа и статуса куратора группы, активизации деятельности кураторов, обмена опытом между педагогическими работниками в рамках воспитательной работы с группой, усиление роли студенческих коллективов в повышении качества подготовки специалистов.

3.2. Основные задачи Конкурса:

3.2.1. выявление и поддержка активно и творчески работающих кураторов, обучающихся;

3.2.2. распространение передового педагогического опыта работы кураторов, повышение качества их профессиональной деятельности в рамках реализации Рабочих программ воспитания учебных групп;

3.2.3. вовлечение обучающихся во внеаудиторную деятельность;

3.2.4. выявление эффективности взаимодействия обучающихся учебных групп с куратором;

3.2.5. повышение интереса обучающихся к учебно-воспитательному процессу;

3.2.6 создание условий для развития студенческого коллектива;

3.2.7 развитие лидерских качеств обучающихся.

4. Участники

4.1. В Конкурсе «Куратор года» принимают участие кураторы учебных групп, назначенные приказом директора на текущий учебный год.

4.2 В Конкурсе «Лучший студент года» принимают участие обучающиеся группы, наиболее отличившегося за текущий учебный год.

4.3. В Конкурсе «Лучшая студенческая группа года» принимают участие все учебные группы колледжа.

5. Состав конкурсной комиссии:

5.1. Для подведения итогов Конкурсов создается конкурсная комиссия в следующем составе: Председатель: заместитель директора по ООД

Члены конкурсной комиссии:

– советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями;

– методист отдела психолого-педагогического сопровождения и воспитания;

– руководитель методической комиссии «Учебно-воспитательная и внеаудиторная деятельность»;

– педагог с высшей квалификационной категорией, не имеющий кураторства в текущем учебном году.

5.2. В случае если член конкурсной комиссии является куратором группы, он не участвует в оценке своей группы.

6. Организация и сроки проведения Конкурсов

6.1. Сроки проведения Конкурсов: с 01 сентября по 31 мая текущего учебного года.

6.2. Конкурс «Куратор года» состоит из четырёх частей: оценка реализации плана воспитательной работы (Приложение А); проведение открытого внеаудиторного мероприятия (Приложение Б); рейтинг группы по результатам конкурса «Лучшая студенческая группа» (Приложение В); оценка содержания вкладки по направлению воспитательная работа с группой на интернет-ресурсе педагога (Приложение Г).

6.3. Конкурс «Лучший студент года» включает в себя оценку рейтинга по результатам деятельности обучающегося, отличившегося за текущий учебный год (Приложение Д).

6.4. Конкурс «Лучшая студенческая группа» включает в себя оценку рейтинга по результатам деятельности учебной группы за текущий учебный год (Приложение В).

7. Критерии оценки конкурса

7.1. Рейтинг в конкурсах «Лучшая студенческая группа» и «Лучший студент года» определяется на основании аналитических справок ответственных за мероприятия, предоставленных методисту отдела психолого-педагогического сопровождения и воспитания в течение 3-х дней после проведения мероприятия.

7.2. Предоставленные в соответствии с настоящим Положением материалы рассматриваются конкурсной комиссией.

7.3. По результатам рассмотрения материалов составляется рейтинг кураторов учебных групп, обучающихся, отличившихся в текущем учебном году и учебных групп.

7.4. Куратору, набравшему наибольшее количество баллов, присваивается звание «Куратор года».

7.4.1 Куратору, набравшему наибольшее количество баллов по результатам оценки реализации плана воспитательной работы, присуждается номинация «Куратор-организатор».

7.4.2 Куратору, набравшему наибольшее количество баллов по результатам оценки проведения открытого внеаудиторного мероприятия, присуждается номинация «Куратор-мастер».

7.4.3 Куратору, набравшему наибольшее количество баллов по результатам оценки сайта, присуждается номинация «Куратор-медиа».

7.4. Обучающемуся, набравшему наибольшее количество баллов, присваивается звание «Лучший студент года».

7.4.1 Обучающемуся, достигшему высоких результатов в учебной деятельности, присуждается номинация «Эрудит года».

7.4.2. Обучающемуся, достигшему высоких результатов в спорте, в том числе в студенческом спортивном клубе «Импульс», присуждается номинация «Спортсмен года».

7.4.3. Обучающемуся, достигшему высоких результатов в волонтерском движении «Парус надежды», присуждается номинация «Волонтёр года».

7.4.4. Обучающемуся, достигшему высоких результатов в молодежном медицентре «ВФОКУСЕ», присуждается номинация «Медиа-студент года».

7.4.5. Обучающемуся, достигшему высоких результатов в «Движении первых», присуждается номинация «Студент «Первых»».

7.4.6. Обучающимся, отличившимся по другим направлениям, не указанным в п. 7.4.1-7.4.5, на основании решения конкурсной комиссии могут быть присуждены индивидуальные дополнительные номинации.

7.5. Учебной группе, набравшей наибольшее количество баллов, присваивается звание «Лучшая студенческая группа года».

7.5.1 Учебной группе, достигшей высоких результатов в учебной деятельности, присуждается номинация «Эрудированная группа года».

7.5.2. Учебной группе, достигшей высоких результатов в спорте, в том числе в студенческом спортивном клубе «Импульс», присуждается номинация «Спортивная группа года».

7.5.3. Учебной группе, достигшей высоких результатов в волонтерском движении «Парус надежды», присуждается номинация «Волонтёры года».

7.5.4. Учебной группе, достигшей высоких результатов в молодежном медиацентре «ВФОКУСЕ», присуждается номинация «Медиа-группа года».

7.4.5. Учебной группе, достигшей высоких результатов в «Движении первых», присуждается номинация «Группа «Движения первых»».

7.4.6. Учебной группе, отличившихся по другим направлениям, не указанным в п. 7.5.1-7.5.5, на основании решения конкурсной комиссии могут быть присуждены дополнительные номинации.

8. Подведение итогов Конкурсов

8.1. Итоги Конкурсов подводятся в первую декаду июня текущего учебного года.

8.2. Итоги Конкурсов оформляются протоколом конкурсной комиссии.

8.3. Победителям Конкурсов вручаются Дипломы победителей, ценный подарок.

8.4. Победителям Конкурсов в номинациях вручаются Дипломы с указанием номинации, ценный подарок.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Критерии оценивания реализации плана воспитательной работы с группой

№ п/п	Критерий	Характеристика	Балл
1.	Цель	Соответствие цели воспитательной работы программе воспитания, возрастным особенностям, курсу обучения	да – 1 нет - 0
2.	Задачи	Способствуют достижению цели работы куратора с группой	да – 1 нет - 0
3.	Работа с обучающимися	Наличие не менее 5-ти направлений воспитательной работы	да – 1 нет - 0
		Наличие реализованных мероприятий куратором в соответствии с планом работы с публикацией на официальном сайте колледжа/официальной странице VK	1 балл за каждое мероприятие
		Наличие реализованных мероприятий куратором в соответствии с планом работы с привлечением социальных партнеров с публикацией на официальном сайте колледжа/официальной странице VK	2 балла за каждое мероприятие
4.	Работа с родителями	Наличие реализованных мероприятий куратором в соответствии с планом работы с публикацией на официальном сайте колледжа/официальной странице VK	1 балл за каждое мероприятие
		Наличие реализованных мероприятий куратором в соответствии с планом работы с привлечением социальных партнеров/специалистов колледжа с публикацией на официальном сайте колледжа/официальной странице VK	2 балла за каждое мероприятие
		Наличие реализованных мероприятий куратором совместно с обучающимися в соответствии с планом работы с публикацией на официальном сайте колледжа/официальной странице VK	2 балла за каждое мероприятие
5.	Работа с педагогами/специалистами	Наличие реализованных мероприятий куратором совместно с педагогами/специалистами в соответствии с планом работы с публикацией на официальном сайте колледжа/официальной странице VK	2 балла за каждое мероприятие

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Критерии оценивания открытого внеаудиторного мероприятия

№ п/п	Критерий	Характеристика	Балл
1.	Актуальность	Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы и соответствуют Программе воспитания колледжа	да -1 нет -0
2.	Ценностные основы и целевые установки	Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	да -1 нет-0
3.	Адресность	Содержание, формы, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся	да -1 нет -0
4.	Разнообразие приемов, форм работы	В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, трудовой и т.п.)	да -1 нет-0
5.	Инновационность	Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	да -1 нет -0
		Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирование активности и самоорганизации обучающихся	да -1 нет-0
6.	Целостность	Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	да -1 нет -0
		Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	да -1 нет-0
7.	Ресурсная обеспеченность	Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов	да -1 нет -0
		Для достижения цели воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической или иной направленности)	да -1 нет-0
		К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители)/социальные партнеры	да -1 нет-0

8.	Практическая значимость	Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	да -1 нет-0
		Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др. могут быть адаптированы для реализации в изменённых условиях и использованы другими кураторами	да -1 нет-0
9.	Оформление	В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	да -1 нет-0
		В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	да -1 нет-0
		Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	да -1 нет-0
10.	Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	не более 3-х баллов
ИТОГО:			19

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Критерии оценивания конкурса «Лучшая студенческая группа»

Направление деятельности рейтинга	Факты наличия участия	Баллы*количество обучающихся		Сумма баллов
		очное участие	заочное участие	
Учебная деятельность	Студент, получающий стипендию Правительства РФ	15		
	Студент, получающий Губернаторскую стипендию	10		
	Студент, получающий повышенную стипендию колледжа	7		
	Студент, у которого по результатам промежуточной аттестации, 100% качественная успеваемость	5		
	Не сдавший сессию	-3		
	Призовые места в олимпиадах, конкурсах, в том числе профессионального мастерства, научно-практических конференциях, утвержденных Приказом Минпросвещения России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» – всероссийский и международный уровень	15		
	Участие в олимпиадах, конкурсах, в том числе профессионального мастерства, научно-практических конференциях, утвержденных Приказом Минпросвещения России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-	12	8	

	исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» – всероссийский и международный уровень			
	Призовые места в олимпиадах, конкурсах, в том числе профессионального мастерства, научно-практических конференциях – региональный уровень (по приказу/по рекомендации администрации колледжа)	10	6	
	Участие в олимпиадах, конкурсах, в том числе профессионального мастерства, научно-практических конференциях – региональный уровень (по приказу/по рекомендации администрации колледжа)	8	4	
	Призовые места в олимпиадах, конкурсах, в том числе профессионального мастерства, научно-практических конференциях – муниципальный уровень (по приказу/по рекомендации администрации колледжа)	7		
	Участие в олимпиадах, конкурсах, в том числе профессионального мастерства, научно-практических конференциях – муниципальный уровень (по приказу/по рекомендации администрации колледжа)	5		
	Призовые места в олимпиадах, конкурсах, в том числе профессионального мастерства, научно-практических конференциях – уровень ОО (по приказу/по рекомендации администрации колледжа), в т.ч. команда	3		
	Участие в олимпиадах, конкурсах, в том числе профессионального мастерства, научно-практических конференциях –уровень ОО (по приказу/по рекомендации администрации колледжа), в т.ч. команда	2		
Спортивная деятельность (за честь колледжа), в	Призовые места во Всероссийских и Международных соревнованиях и Спартакиадах	15	10	
	Участие во Всероссийских и	12	8	

т.ч. команда	Международных соревнованиях и Спартакиадах, кибер-спорт, фиджитал-спорт			
	Призовые места в Окружных соревнованиях и Спартакиадах, кибер-спорт, фиджитал-спорт	10	6	
	Участие в Окружных соревнованиях и Спартакиадах, кибер-спорт, фиджитал-спорт	8	4	
	Призовые места в районных соревнованиях, кибер-спорт, фиджитал-спорт	7	5	
	Участие в районных соревнованиях, кибер-спорт, фиджитал-спорт	5	2	
	Призовые места в соревнованиях колледжа	3		
	Участие в соревнованиях колледжа	2		
Волонтерская деятельность	Количество мероприятий	1 балл за каждое мероприятие		
	Количество участников от группы в процентном соотношении	1 балл до 25% участников группы 2 балла за 25-50% 3 балла за 50% и выше		
Организации и проведение мероприятий различной направленности (в том числе совместно с педагогами, куратором/специалистом) – проведение, жюри и т.д.		2		
Наличие у студента благодарственных писем, грамот от социальных партнёров (по 2 балла за каждый наградной материал)		2		
Отсутствие докладных на группу со стороны преподавателей, сотрудников		1 балл за каждого студента		
Наличие докладных на группу со стороны преподавателей, сотрудников		-1 балл за каждую докладную		
Итого:				

Рейтинг группы определяется суммарным количеством баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Критерии оценивания Интернет- ресурса

Критерии	Показатели	Баллы
Дизайн ресурса	Логичное распределение материалов, Грамотные цветовые и шрифтовые решения Сбалансированность разных способов структурирования информации Эстетичность восприятия представленных материалов Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.)	Максимальный балл по критерию – 3 балла*
Информационная наполненность ресурса	Наличие фото-видео материалов Доступность информации для пользователей (родителей, учащихся, коллег, экспертов) Понятное меню (рубрикация)	Максимальный балл по критерию – 3 балла
Функциональность ресурса	Доступность обратной связи и удобство использования механизмов обратной связи Наличие контактных данных	Максимальный балл по критерию – 3 балла
Качество материалов, представленных на ресурсе	Наличие методических материалов по воспитательной работе, оформленных в соответствии с общими требованиями и планом воспитательной работы куратора Материал представлен с учетом возрастных особенностей обучающихся	Максимальный балл по критерию – 3 балла.
Актуальность информации	Связь информации с текущими событиями в учебном году, представленными на официальном сайте колледжа и странице ВК	Максимальный балл по критерию – 3 балла

* 0 баллов – критерий не представлен, 3 балла – критерий полностью представлен в интернет – ресурсе педагогического работника.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Критерии оценивания конкурса «Лучший студент года»

Направление деятельности рейтинга	Факты наличия участия	Баллы		Сумма баллов
		очное участие	заочное участие	
Учебная деятельность	Студент, получающий стипендию Правительства РФ	15		
	Студент, получающий Губернаторскую стипендию	10		
	Студент, получающий повышенную стипендию колледжа	7		
	Студент, у которого по результатам промежуточной аттестации, 100% качественная успеваемость	5		
	Призовые места в олимпиадах, конкурсах, в том числе профессионального мастерства, научно-практических конференциях, утвержденных Приказом Минпросвещения России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» – всероссийский и международный уровень	15		
	Участие в олимпиадах, конкурсах, в том числе профессионального мастерства, научно-практических конференциях, утвержденных Приказом Минпросвещения России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-	12	8	

	технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» – всероссийский и международный уровень			
	Призовые места в олимпиадах, конкурсах, в том числе профессионального мастерства, научно-практических конференциях – региональный уровень (по приказу/по рекомендации руководителя МК)	10	6	
	Участие в олимпиадах, конкурсах, в том числе профессионального мастерства, научно-практических конференциях – региональный уровень (по приказу/по рекомендации руководителя МК)	8	4	
	Призовые места в олимпиадах, конкурсах, в том числе профессионального мастерства, научно-практических конференциях – муниципальный уровень (по приказу/по рекомендации руководителя МК)	7		
	Участие в олимпиадах, конкурсах, в том числе профессионального мастерства, научно-практических конференциях – муниципальный уровень (по приказу/по рекомендации руководителя МК)	5		
	Призовые места в олимпиадах, конкурсах, в том числе профессионального мастерства, научно-практических конференциях – уровень ОО (по приказу/по рекомендации руководителя МК), в т.ч. команда	3		
	Участие в олимпиадах, конкурсах, в том числе профессионального мастерства, научно-практических конференциях –уровень ОО (по приказу/по рекомендации руководителя МК), в т.ч. команда	2		
Спортивная деятельность (за честь колледжа), в т.ч. команда	Призовые места во Всероссийских и Международных соревнованиях и Спартакиадах	15		
	Участие во Всероссийских и Международных соревнованиях и Спартакиадах	12	8	
	Призовые места в Окружных	10	6	

	соревнованиях и Спартакиадах			
	Участие в Окружных соревнованиях и Спартакиадах	8	4	
	Призовые места в районных соревнованиях	7		
	Участие в районных соревнованиях	5		
	Призовые места в соревнованиях колледжа	3		
	Участие в соревнованиях колледжа	2		
Волонтерская деятельность	Количество мероприятий	1 балл за каждое мероприятие		
	Организация и проведение мероприятий различной направленности (в том числе совместно с педагогами, куратором/специалистом) – проведение, жюри и т.д.	2		
	Наличие у студента благодарственных писем, грамот от социальных партнёров (по 2 балла за каждый наградной материал)	2		
	Отсутствие докладных на студента со стороны преподавателей, сотрудников	1 балл		
	Наличие докладных на студента со стороны преподавателей, сотрудников	-1 балл за каждую докладную		
Итого:				